

III MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL

E.M.E.E.F. ELYSEU PAGLIOLI

PORQUE A FOTOGRAFIA É IMPORTANTE

Professora Lia Magali Zanini

NOME, IDADE E TURMA DOS ALUNOS:

ANDRESSA CAPELA - 16 ANOS

ALEXANDRE DUARTE – 15 ANOS CHRISTHIAN DUARTE – 16 ANOS FERNANDA SANTOS – 15 ANOS YGOR KERSCHER – 17 ANOS JEAN MICHEL – 20 ANOS

E) PROPOSTA ORIENTADORA DA PRODUÇÃO:

Construção de histórias coletivas que são transformadas em imagem através de um trabalho coletivo. Quem trabalharia com a captação de imagens e fotografia? Quem ajudaria com os contatos? E o figurino? Quais os locais selecionados para as cenas? Como executar cada uma destas tarefas? Como se manuseiam cada uma das máquinas?

Em homenagem ao "Dia Mundial da Fotografia", os alunos do Complemento de foto e Vídeo da escola Elyseu entrevistaram pessoas da nossa comunidade escolar, procurando saber o significado da fotografia na vida destas.

Enquanto as fotografias foram tiradas com máquinas fotográficas diferenciadas em qualidade, informações, tamanho de visor, empunhadura, etc, as entrevistas deveriam ser feitas com um smartphone simples visando adquirir domínio de leitura e manuseio destas máquinas para além do conteúdo em pauta.

F)

- PERÍODO DE DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: 2º semestre de 2014

- OBJETIVOS:

Construir um produto audiovisual do início ao final do processo;

Entrevistar pessoas diferentes, aceitando recusas;

Pensar o lugar da fotografia na vida de cada um;

Utilizar diferentes máquinas e celulares para o registro de imagens fixas ou em movimento;

- HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- . Produção de uma pequisa coletiva;
- .Utilização de diferentes máquinas para o registro solicitado;
- .Contato com diferentes pessoas no papel de entrevistador

- CONTEÚDO:
 A fotografia e seu lugar na vida de cada um.
- DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: a atividade foi desenvolvida durante os períodos de trabalho do Complemento: uma tarde semanal
 - RECURSOS DE APOIO: máquinas fotográficas e smatphone
- CONSIDERAÇÕES SOBRE A PROPOSTA: Através deste trabalho foi possível unificar o trabalho que os alunos fizeram durante o ano de registro na escola, em eventos ou não , e na parceria com o IFR Centro.